

“ELABORACIÓN DE ESTRATEGIAS E INICIATIVAS DE COOPERACIÓN INSTITUCIONAL PARA LA RESOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS ESPECÍFICOS DE DESARROLLO LOCAL EN EL MUNICIPIO DE SOACHA EN COLOMBIA”

- Universidades participantes: Universidad Autónoma, Universidad Pontificia Comillas y Universidad Complutense
- Investigadores Principales: Pedro Martínez Lillo (UAM) y José Ángel Sotillo Lorenzo (UCM)
- Equipo Investigación: Ana Gamba Romero (UAM), Jorge García Burgos (UCM), Sonia Torres Rincón (Universidad Pedagógica Nacional de Colombia), Jesús María Molina Giraldo (Escuela de Administración Pública de Colombia)

PLANIFICACIÓN

En coherencia con los objetivos del Plan Estratégico de Actuación en Colombia 2007-2010 del Ayuntamiento de Madrid y las condiciones establecidas en la V Convocatoria de proyectos de investigación 2011, el objetivo planteado en nuestro proyecto consistía en elaborar estrategias e iniciativas concretas de desarrollo para el municipio de Soacha en Colombia; un municipio donde se registran niveles de pobreza extrema, por encima del promedio departamental, y que busca, a través de sus programas consolidar experiencias productivas, educativas y de salud y que atiendan -de manera particular- a los colectivos socialmente excluidos o desplazados por la violencia interna del país.

Para tal caso, establecimos contacto con la Secretaría de Planeación y Ordenamiento Territorial de la alcaldía del municipio, que tiene por misión asegurar la consolidación del plan general de desarrollo económico, social, ambiental y de obras públicas de Soacha. Así mismo, vinculamos en la propuesta investigadores de dos universidades públicas bogotanas: La Universidad Pedagógica Nacional -UPN- y la Universidad Escuela Superior de Administración Pública -ESAP-, que desde su experiencia, conocimiento y trabajo práctico en el municipio aportarían nuevos y útiles elementos al Ayuntamiento de Madrid en la inclusión de las universidades públicas en intervenciones de cooperación al desarrollo -Ver cuadro N°1-.

Cuadro N° 1. Universidades locales vinculadas al proyecto	
Universidad Pedagógica Nacional	
Universidad:	Universidad Pedagógica Nacional
Investigadora:	Sonia Mireya Torres Rincón
Departamento al que se vincula:	Departamento de Psicopedagogía, Licenciatura de Educación Comunitaria con énfasis en derechos Humanos
Contacto:	somitori@yahoo.com
Tipo de servicios y actuaciones en materia de cooperación vinculados con el proyecto:	Investigación, Voluntariado y prácticas. Algunos de los maestros de la licenciatura se encuentran articulados a procesos de práctica, aportando desde la experticia de la academia en temas de desarrollo local, fortalecimiento a organizaciones sociales y populares, exigibilidad y promoción de los derechos humanos
Universidad Escuela Superior de Administración Pública	
Universidad:	La ESAP Escuela Superior de Administración Pública
Investigadores::	Jesús Molina Giraldo
Departamento al que se vincula:	Docente ESAP
Contacto:	Mojesis52@yahoo.com.mx
Tipo de servicios y actuaciones en materia de cooperación vinculados con el proyecto:	Tiene como objeto la capacitación, formación y desarrollo, desde el contexto de la investigación, docencia y extensión universitaria, de los valores, capacidades y conocimientos de la administración y gestión de lo público que propendan a la transformación del Estado y el ciudadano.

En octubre del 2011 se llevaron a cabo elecciones en el municipio de Soacha. Con el 42% de la votación, Juan Carlos Nemocón, quien hizo campaña de la mano del Partido de la U y el Liberal, se quedó con el primer cargo del municipio; su triunfo significó la derrota de la hegemonía de los hermanos Ramírez quienes en las dos últimas décadas habían gobernado al municipio en medio de escándalos de corrupción.

Con este nuevo cambio de administración y dados los retrasos sufridos en la resolución de la convocatoria, perdimos los contactos establecidos inicialmente con el municipio.

Gracias a la colaboración de la Universidad Pedagógica Nacional restablecimos el dialogo con la alcaldía a través del Instituto Municipal de Recreación y Deporte de Soacha -IMRDS-, con quien la UPN ha mantenido relaciones en los ámbitos de prácticas y formación. Cuadro N°2.

Cuadro N°2. Instituto Municipal de Recreación y deporte de Soacha. IMRDS.	
Alcaldía:	Municipio de Soacha
Persona de referencia:	Arnulfo Torres
Estructuras:	IMRDS. Instituto Municipal de Recreación y Deporte de Soacha
Contacto:	artomegalibre@yahoo.com
Tipo de servicios y actuaciones en materia de cooperación vinculados con el proyecto:	El Instituto Municipal para la Recreación y el deporte de Soacha, es una entidad descentralizada con autonomía administrativa, que propende el aprovechamiento del tiempo libre y actividades de recreo y deportivas de la población de Soacha

La suma de esta triada de instituciones ha sido relevante para el desarrollo de las estrategias ya que su experiencia, especialidad y proyección comunitaria se vio reflejada en todo el proceso:

El Instituto Municipal de Recreación y Deporte de Soacha –IMRDS-, una entidad descentralizada con autonomía administrativa, que propende el aprovechamiento del tiempo libre y actividades recreo-deportivas de los soachunos; ha sido idónea para la realización de este proyecto porque:

1. Tiene presencia en las seis comunas urbanas y rurales del municipio en el trabajo con comunidades.
2. La diversidad de sus programas tanto en el enfoque de la educación, formación desde la recreación, el deporte y el uso del tiempo libre, le favorece el trabajo con los diferentes sectores poblacionales: infancia, juventud, mujeres, adultos mayores, etnias, poblaciones vulnerables como personas en situación de desplazamiento, personas en condición de discapacidad, habitantes de las zonas rurales.
3. Favorece la articulación, diálogo, contacto y relacionamiento interinstitucional con las diferentes instituciones del municipio tanto del sector público, como del sector privado.

La Escuela Superior de Administración Pública -ESAP-, por su parte, en sus procesos de formación, de difusión y de acompañamiento institucional ha contribuido a crear en Colombia una institucionalidad administrativa local. Con especial énfasis, a partir de los procesos descentralizadores y democratizadores que en Colombia se inauguraron a partir de la década de los 80, la Institución ha hecho de soporte técnico para que los municipios asuman las transferencias de poder político, administrativo y fiscal que el nivel central realiza. También contribuyó a sensibilizar y diseminar entre la sociedad, en particular, entre líderes sociales, comunitarios y ciudadanos en general, una cultura política donde se promueve el ideario del Estado Social de Derecho, el Estado Democrático y Participativo, los Derechos Humanos, el Pluralismo y el Multiculturalismo.

La trayectoria histórica de la ESAP, permite decir que las entidades municipales -como Soacha- pueden contar con ella como una aliada. Apoyo hecho no en términos de recursos financieros, pero sí, de recursos humanos, académicos, logísticos, locativos y didácticos. Y aunque en el informe final se hará énfasis en el apoyo de la ESAP a los procesos e instituciones administrativas, no se debe de olvidar, el papel que ha cumplido respecto al fortalecimiento a organizaciones y actores sociales. Entre sus ofertas temáticas de formación o capacitación se ven cursos formales o informales que directa o indirectamente apuntan a ello. Así, por ejemplo, en los programas de formación se imparten asignaturas referidas a las culturas de las organizaciones y territorios sociales, a la construcción de redes, a la participación comunitaria, a las formas de asociación política, a la construcción de subjetividades, entre otras. Igualmente, existen ofertas de capacitación orientadas a la negociación de conflictos y al fortalecimiento de iniciativas juveniles, juntas de acción comunal y asociaciones de control social.

Por último, **la Universidad Pedagógica Nacional**, es en el país la principal institución pública encargada de la formación de maestras y maestros, no sólo en la formación e investigación disciplinar de cada una de las áreas del conocimiento, sino también tiene como misión desempeñar un papel protagónico en el diseño y asesoramiento de políticas públicas educativas y en la incidencia de la proyección social que realiza con otros sectores de la sociedad colombiana.

En este sentido, la universidad contempla como parte fundamental el componente de proyección social de tal manera que propicia el vínculo de la universidad a la sociedad y viceversa. Las relaciones que se establecen con instituciones de la sociedad civil y del estado, busca fortalecer “la transferencia de saberes y conocimientos institucionales a la sociedad, la contribución al diseño y ejecución de políticas públicas en educación y la formación de ciudadanos con criterios pedagógicos”.

Entre otras responsabilidades de la proyección social, a la UPN le interesa la interacción de la universidad con la comunidad en una acción de doble vía y de encuentro de saberes propios de la construcción de conocimiento; fomentar el intercambio conceptual con los egresados para consolidar una comunidad pedagógica nacional e internacional que potencie la identidad profesional e institucional, que aporte a la concreción de las políticas públicas en educación; desarrollar estrategias y programas dirigidos al fortalecimiento de las instituciones públicas y de la función y el

sentido de lo público y finalmente; impulsar y vivificar un ambiente institucionalmente favorable hacia todo tipo de programas de cooperación internacional.

Desde esta perspectiva, la UPN desde hace varios años, ha establecido relaciones con el municipio de Soacha a través de diferentes ámbitos y experiencias. Para efectos del informe final se presentarán sólo dos experiencias recientes y de importancia muy relevante: Una experiencia desde la Licenciatura en Educación Infantil y otra desde la Licenciatura en Deporte.

Guía metodológica.

Durante la primera fase de estudio y planificación, se elaboró una guía como referencia metodológica. Esta herramienta nos ofrecía pautas orientativas para la realización del análisis socioeconómico del municipio de Soacha y la redacción de las estrategias e iniciativas de cooperación institucional para la resolución de los problemas específicos de desarrollo local en el municipio.

Los criterios previstos en esta Guía se aplicaron de un modo flexible y proporcionado, adecuando sus previsiones a la realidad del municipio y a los aportes de los investigadores locales. Entre otras directrices, todo el equipo investigador manejo conceptos claves en común. Algunos importantes hacen referencia a: Innovación, Sociedad civil, Experiencias innovadoras, Desarrollo, Cooperación Universitaria al Desarrollo, Cooperación al Desarrollo, Desarrollo Sostenible, Producción de Conocimiento.

Al no tener un carácter dispositivo, puede que en la Guía se hayan planteado aspectos que no fue preciso valorar o estudiar en el desarrollo de las estrategias, y que, en congruencia, tampoco habrá que incluir en la Memoria Final, hacemos referencia a la sistematización de algunos eventos deportivos y culturales en los que participamos invitados por el IMRDS, algunas entrevistas de poca relevancia por su contenido o limitaciones técnicas y algunos encuentros de tipo informal.

Trabajo en terreno

Gracias al contacto establecido con el Instituto Municipal de Recreación y Deporte de Soacha, se planificó con antelación un posible cronograma de entrevistas que fue flexible dadas las circunstancias del contexto.

El trabajo de campo se realizó del 20 de febrero al 30 de marzo. Se entrevistaron diferentes personas vinculadas con la alcaldía, personal técnico, operativos, representantes de universidades, ONGD y asociaciones relacionadas con temas de cooperación. El Cuadro N°3 presenta la lista definitiva de las entrevistas realizadas durante nuestra estadía en Colombia.

Cuadro N°3. Entrevistas realizadas

Fecha	Informante	Cargo	Tipo de encuentro
20 febrero	Arnulfo Torres	Profesional Universitario IMRDS	Reunión Contacto
21 febrero	Sonia Rincón	Profesora UPN	Reunión Contacto
22 febrero	Jesús Molina	Profesor ESAP	Reunión Contacto
23 febrero	Sonia Rincón	Vicerrector, Vicedecana, Jefe de Departamento, Profesora vinculada con la investigación	Reunión Informativa Universidad Pedagógica Nacional
24 febrero	Raúl Pico	Subdirector IMRDS	Reunión Informativa
	Luis Eduardo Chávez	Director IMRDS	Entrevista
27 febrero	Consuelo Sánchez	Asesora del Alcalde	Entrevista
	María Inés Camargo	Directora ICBF	Entrevista
28 febrero	Consuelo González	Coordinadora Secretaria de Desarrollo Social	Entrevista
	Diego Duque	Responsable UNODC	Recorrido Altos de la Florida -Comuna 6-
29 febrero	Diego Duque	Responsable UNODC	Entrevista
1 marzo	Arnulfo Torres	Profesional Universitario IMRDS Coordinadores de deporte IMRDS	Recorrido Comuna 2, Comuna 4,
	Diana Torres		
2 marzo	Diana Torres, Mario Vélez	Coordinadores de deporte IMRDS	Recorrido Comuna 3, Comuna 6
5 marzo	Jorge/Ana	Trabajo instituto de altos estudios europeos	Sistematización información
6 marzo	Grupo ESAP	Decano, Coordinadora prácticas, Profesores	Reunión informativa
7 marzo	Consuelo Sánchez	Asesora del Alcalde Consultoría Indiké	Grupo de discusión sobre Plan de Desarrollo
8 marzo	Equipo IMRDS	IMRDS	Conmemoración día de la Mujer/ Eventos/ foro
9 marzo	Huelga transmilenio		
12 marzo	Jorge/Ana	Trabajo instituto de altos estudios europeos	Sistematización información
13 marzo	Alexander Garzón	Director de proyectos de desarrollo económico	Entrevista
14 de marzo	Juan Carlos Nemocón	Alcalde	Rueda de prensa
	Rafael Parrado/ Ruth Zimmermann/Anne Charlotte xxxxxx	ACNUR	Grupo de discusión

15 de marzo	Margarita Muñoz	ONU Mujeres	Entrevista
16 marzo	Consuelo Sánchez	Asesora de la alcalde	Discusión del Plan de desarrollo
21 de marzo	Diana Torres	Monitora programa liderazgo juvenil IMRDS	Entrevista
22 de marzo	Rafael Parrado/ Anne Charlotte Gerardo xxxx	ACNUR Casa de los Derechos/ Defensor del Pueblo	Vista proyectos ACNUR Entrevista
23 de marzo	Mario Alberto Vélez	Monitor programa de servicio social comuna 4	Entrevista
26 de marzo	Sandy Cortés/ Andrea Torres/ Leire Martínez Alexander Torres/ Gloria xxxxxx	Corporación Infancia y Desarrollo Junta de Acción Comunal Altos de la Florida	Grupo de discusión Grupo de discusión
27 de marzo	Clemencia López	Coordinadora de la mesa de mujeres desplazadas de Soacha	Entrevista
28 de marzo	Consuelo Sánchez/ Juan Carlos Nemocón	Alcalde / Asesora	Reunión de cierre de proyecto con la municipalidad
29 de marzo	Sonia Torres/ Jesús Molina/ Arnulfo Torres	Contrapartes proyecto	Reunión de cierre de proyecto contrapartes

Además de la documentación escrita, muchas de las estrategias están planteadas en función de las orientaciones y recomendaciones hechas por el personal técnico de las diferentes Secretarías de la Alcaldía de Soacha. Así mismo, se llevaron a cabo diferentes encuentros con las universidades locales participantes con el fin de unificar criterios e intercambiar percepciones y análisis. En el Cuadro N°4 se detallan las acciones realizadas por la universidad para el desarrollo de las estrategias.

Por último, y gracias a la gestión del IMRDS fue posible desplazarnos por las diferentes comunas y corregimientos del municipio de Soacha, y establecer contacto con acciones de cooperación y personas líderes comunitarias. En otras circunstancias si no es imposible, sí que es peligroso adentrarse en los diferentes barrios de la localidad. La inestabilidad gubernamental ha generado la descomposición social, que se expresa en altos índices de violencia, delincuencia, informalidad, desempleo, morbi-mortalidad y contaminación ambiental y por ende, una disminución de la calidad de vida de los ciudadanos y ciudadanas, poca identidad y sentido de pertenencia hacia el municipio.

<p>El Municipio se ubica en la zona sur de la Sabana de Bogotá, a 18 Km al sur occidente del Distrito Capital en el departamento de Cundinamarca. Según la revisión y ajuste al Plan de Ordenamiento Territorial realizado en el 2007, el territorio municipal tiene una superficie total de 187 km², con una extensión urbana de 27 Km² y una zona rural de 160 Km². Soacha se</p>
--

encuentra dividido en seis comunas: Comuna 1 (Compartir), Comuna 2 (Centro), Comuna 3 (Despensa), Comuna 4 (Cazucá), Comuna 5 (San Mateo) y Comuna 6 (San Humberto) y cuenta con más de 300 barrios, muchas veredas y barrios marginales como Altos de la Florida, Altos de Cazucá y Ciudadela Sucre

Aunque esta difícil situación se presenta en la totalidad de las comunas, la mayoría de informes locales, nacionales e internacionales ubican la Comuna 4: Cazuca, como el escenario de mayor prioridad en términos de la vulnerabilidad social de la población. Sin embargo, esta mirada parcializada contribuye a desconocer las precarias condiciones que se vive en cada una de las comunas y corregimientos, impidiendo así lecturas más próximas a la realidad de manera particular y diferenciada; y además fortalece la estigmatización social de las personas que habitan estos territorios, especialmente el de Cazuca, pues ya sus pobladores han sido víctimas de la política de criminalización de la pobreza y de la juventud, como se denunció recientemente con el caso de los mal llamados “Falsos Positivos”¹.

La observación en estos recorridos y los diferentes encuentros informales con habitantes de las comunas, nos sugerían diferentes hipótesis acerca del impacto de la cooperación internacional, la coordinación de acciones en pro del desarrollo, la presencia del estado, el fortalecimiento institucional, y en general, sobre los factores de cambio que podrían transformar el futuro de Soacha (prospectiva).

Lo cierto es que la realidad de este municipio es muy compleja: baja cobertura de servicios públicos, barrios y asentamientos ilegales, más del 70 por ciento de sus habitantes son víctimas del desplazamiento, no existe control a la urbanización, la corrupción política es un fenómeno arraigado y la violencia y las denuncias de ‘limpieza social’ configuran la adversa situación de esta ciudad.

Es en este contexto, donde cobra importancia retomar la reflexión sobre varios aspectos que han motivado la participación en este esfuerzo conjunto. Primero, una lectura frente a la necesidad de construir nuevos referentes en el ámbito del desarrollo, que compete no sólo a los estados o a la cooperación internacional, sino que ahora con mayor fuerza vincula a las universidades públicas y privadas, bajo su corresponsabilidad social. Y segundo, la necesidad de evaluar el impacto de la cooperación internacional al desarrollo en el municipio y de diseñar estrategias que permitan coordinar la diversidad de actores, recursos y acciones encaminadas a promover el desarrollo local. Resulta inquietante la falta de coordinación entre las diversas intervenciones de cooperación y la poca comunicación entre la administración y las ONGD produciendo acciones aisladas, sin el apoyo municipal y con resultados pocos sostenibles.

¹ En el marco de la implementación de la Política de Seguridad Nacional del gobierno de Uribe Vélez 2002-2010, cuando el actual presidente Santos era su ministro de Defensa saltó el escándalo de las falsas desmovilizaciones de guerrilleros y paramilitares colombianos



IV CONVOCATORIA DE INVESTIGACIÓN 2009

INFORME DE RESULTADOS

Cuadro Nº 4 Acciones de las universidades locales

FASE	ACCIONES PLANEADAS	ACTIVIDADES REALIZADAS – AVANCES
1ª FASE: PREPARACIÓN Y ANALISIS DOCUMENTAL	Recopilación de información de interés para el proyecto	Se compiló información de interés para el proyecto como fue: - Propuesta de los ejes de trabajo de la propuesta de gobierno: Soacha más Humana 2012-2025. - Plan de desarrollo Municipal, Soacha Más humana. Documento de trabajo. - Otra documentación suministrada por la Oficina de Planeación del municipio sobre plan de inversiones, priorización de necesidades. Etc. - Política Pública de mujer del municipio de Soacha, suministrada por ONU Mujeres.
	Búsqueda bibliográfica y bases de datos	Se avanza en la identificación de documentos producidos en el marco de las acciones realizadas por la UPN y la ESAP en el municipio de Soacha.
	Análisis de información general y datos sobre la trayectoria de la cooperación del Ayuntamiento de Madrid en el departamento de Cundinamarca.	Suministrada por el equipo de profesionales de las universidades españolas.
	Análisis de información general y datos sobre el municipio de Soacha y en particular sobre la Secretaria de Planeación y Ordenamiento Territorial	Se conoce de cerca los planteamientos de la Secretaria de Planeación.
	Estudio y Análisis del Plan de Desarrollo Social del Municipio de Soacha	Se participó en dos reuniones de discusión de los lineamientos del Plan de Desarrollo Municipal Soacha más Humana, con la Secretaria de Planeación Municipal.
	Elaboración guía metodológica	La aportó el equipo de las universidades españolas.

	Programación de contactos y organización del trabajo de campo.	La programación en Soacha fue establecida por el equipo de los profesionales de las universidades españolas y el técnico- referente profesional en Soacha y su equipo de trabajo.
2ª FASE INVESTIGACIÓN. TRABAJO DE CAMPO	Utilización de las herramientas metodológicas diseñadas para la recogida de la información disponible en el municipio de Soacha	La metodología para las entrevistas en Soacha fue suministrada por el equipo de los profesionales de las universidades españolas.
	Reunión con representantes de la municipalidad de Soacha y entidades colaboradoras de la cooperación municipal madrileña en Soacha y/o Cundinamarca	Se participó con el equipo de las universidades españolas en las entrevistas realizadas a: <ul style="list-style-type: none"> - Secretaria de Planeación Municipal (2 Sesiones) - Agente de la ONU en Soacha - Coordinadora de ONU MUJERES- Soacha - Secretaría de Desarrollo Social - Coordinadora del programa Mujer y Género en Soacha - Coordinador del IMRDS – Soacha -
	Reuniones de trabajo con los investigadores colombianos	Se participó de la reunión con: <ul style="list-style-type: none"> - Rector Universidad Profesional Escuela de Administración Pública –ESAP- - Vicerrectoría de Gestión de la Universidad Pedagógica Nacional, con presencia del Vicerrector, de la Decana de la facultad de Educación, el Jefe de Departamento de Psicopedagogía y el equipo de profesionales de las Universidades españolas. -
	Visitas en terreno y entrevistas a diversos representantes de la municipalidad	<ul style="list-style-type: none"> - Se participó de un recorrido por dos de las comunas del municipio. - Se participó de las actividades institucionales promovidas por la Alcaldía Municipal de Soacha el 8 de marzo, lo que permitió tener un acercamiento a varias personas y conocer de cerca las dinámicas del municipio. -
	Entrevistas al Alcalde y equipos técnicos del municipio de Soacha	<ul style="list-style-type: none"> - Se hicieron dos reuniones con la Secretaria de Planeación y una con la Secretaria de Desarrollo Social.



IV CONVOCATORIA DE INVESTIGACIÓN 2009

INFORME DE RESULTADOS

	Examen de la documentación relativa a los planes y programas de la Secretaría de Planeación y Ordenamiento Territorial	- Se realizó la revisión de los documentos, algunos de ellos discutidos en reunión. Se está en proceso de análisis de la información.
--	--	---

Elaboración de estrategias e iniciativas de cooperación institucional para la resolución de los problemas específicos de desarrollo local en el municipio de Soacha en Colombia

Poder gozar de los derechos mínimos vitales, construir espacios públicos y fortalecer las instituciones, son los tres pilares sobre los que los soachunos quieren reconstruir su municipio. Así se lo expresaron a los técnicos encargados de la elaboración del último diagnóstico municipal.

El informe final no busca analizar la diversidad de aspectos económicos, sociales y políticos en toda la amplitud y la complejidad con que se expresan en la realidad del municipio de Soacha; más bien, partiendo de documentos ya elaborados como la “Política pública de desarrollo económico incluyente de Soacha, PNUD”, los Planes y Programas de las diferentes secretarías y el anterior Plan de Desarrollo “Soacha para vivir mejor 2008-2011”; busca concentrar su reflexión en la elaboración de estrategias que sirvan al Ayuntamiento de Madrid y al propio municipio de Soacha para una orientación eficaz de la AOD en aquellos temas de mayor relevancia para el avance en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio y en la construcción de una sociedad en paz, con pleno respeto de los derechos humanos.

Como se planteó anteriormente, muchas de las estrategias están planteadas en función de las orientaciones y recomendaciones hechas por el personal técnico de las diferentes Secretarías y en especial por la Dra. Consuelo Sánchez (Asesora del Alcalde) que nos dió la posibilidad de acceder a los borradores del nuevo Plan de Desarrollo del municipio y a participar de algunas sesiones donde se presentaban los nuevos lineamientos de desarrollo del municipio.

Fue igualmente valiosa, las percepciones que se obtuvieron en los diferentes recorridos por las comunas, pudiendo contrastar los resultados del diagnóstico con la realidad y las condiciones de vida de los habitantes.

Punto aparte tiene la relación establecida con las universidades locales invitadas a participar en el proyecto. La especialidad de cada una de estas instituciones ha enriquecido enormemente el desarrollo de las estrategias y la visión de una cooperación al desarrollo vinculante con universidades locales que con su experiencia, conocimiento y herramientas garantizan el desarrollo de acciones pertinentes, eficaces y sostenibles. En época de incertidumbre sobre la eficacia y la eficiencia de los programas de cooperación al desarrollo, profundizar y desarrollar la cooperación entre las universidades gobiernos y municipios puede ser útil para aprovechar mejor el ciclo de conocimiento (docencia, investigación y aplicación) para la buena gobernanza y el desarrollo local

Teniendo en cuenta estas aportaciones, el informe final se encuentra dividido en cuatro apartados:

1. Diagnóstico. Inicialmente se presentará un diagnóstico general de la situación de Soacha, a partir de los datos ofrecidos en el Plan de Desarrollo “Soacha para vivir mejor 2008-2011”² y la información obtenida de las diferentes entrevistas.

Este diagnóstico aportará al Ayuntamiento de Madrid una visión general sobre el municipio, sus problemas, necesidades y fortalezas.

2. Estrategias UAM y UCM. Presentación de las estrategias e iniciativas de cooperación institucional para la resolución de los problemas específicos de desarrollo local en el municipio de Soacha.

En el desarrollo de las estrategias partimos de las propuestas planteadas por el actual gobierno en el diseño del nuevo Plan de Desarrollo que orientará las actuaciones de la administración pública y los diferentes actores, organismos y movimientos sociales del municipio. El objetivo es coordinar las acciones de cooperación con la política municipal y de este modo, garantizar la coherencia y alineación de políticas.

Según la Secretaría de Planeación, el Plan de desarrollo del actual gobierno se fundamenta en cinco ejes fundamentales y transversales a toda la política municipal y siete pilares o metas que se desean consolidar y fortalecer durante el mandato del actual alcalde Juan Carlos Nemocon:

Los ejes son:

Eje 1. Bienestar es derecho a “estar bien”

Eje 2. Desarrollo económico es el derecho de “tener con que vivir bien”

Eje 3. Gobierno tenemos derecho a gozar de una ciudad justa, segura y confiable.

Eje 4. Ordenamiento del territorio “es el derecho a vivir en una ciudad organizada”

Eje 5. Gestión y derechos para el desarrollo

Y los pilares:

Pilar 1: Soacha Cultural, Educada y Deportiva

Pilar 2: Bienestar Social: Soacha Humana

Pilar 3: Soacha emprendedora y Empresarial

Pilar 4: Con buen gobierno y Transparencia hacemos la diferencia

Pilar 5: Soacha Justa, Segura y Confiable

Pilar 6: Soacha en Movimiento

Pilar 7: Soacha con alianzas para la competitividad

Para visualizar mejor las estrategias, describimos primero el estado actual de los siete pilares en el municipio, luego las propuestas que hace el actual gobierno para el desarrollo de cada uno de los pilares y finalmente, nuestras estrategias como apoyo a las propuestas municipales y el fortalecimiento institucional.

3. Estrategias UPN y ESAP. En un tercer apartado, se exponen las estrategias planteadas de manera específica por las universidades locales - ESAP y UPN- para contribuir con el desarrollo local del municipio y en coordinación con las políticas de cooperación internacional.

² Usamos documentación del anterior gobierno ya que es muy reciente la nueva administración de Juan Carlos Nemocon y los documentos oficiales de su gobierno están aún en elaboración.

Son muchos los servicios ofrecidos por la **Escuela Superior de Administración Pública –ESAP–**, para la construcción, apoyo y fortalecimiento de la administración pública en Soacha, el régimen político y la sociedad civil. Cada una de las estrategias (*formación, asesorías y consultorías, capacitación e investigación*) ofrece alternativas diversas para robustecer la administración pública, y en casos, de las organizaciones sociales y/o comunitarias. En relación con el Ayuntamiento de Madrid, la cooperación española, las universidades españolas, la ESAP plantea la posibilidad de realizar evaluaciones comparativas que permitan revisar las potencialidades y limitaciones de ambos modelos, como también, las alternativas de solución a problemas afines. Igualmente, en el entendido que las instituciones de educación superior europeas en el marco de la globalización han sido orientadas a la conversión y homologación de sus programas al sistema de créditos, podría haber una asesoría y acompañamiento a la ESAP para que avance en tal propósito, toda vez que en sus diagnósticos aparece tal desafío como central. Además, la ESAP podría beneficiarse esta cooperación para aprender de los procesos de internacionalización y de cooperación de las universidades europeas, ya que es conocida la trayectoria que tienen en experiencias y sistemas de intercambios de docentes, de estudiantes y de investigación con países del norte y del sur.

Las universidades europeas podrían beneficiarse también de la ESAP. Dado que el campo de estudio y los procesos de intervención de ésta se especializan en la construcción de lo público desde lo estatal y social, aquellas podrían ser asesoradas en relación a temas y enfoques de dicho campo y en cómo ser convertidas en programas o servicios de capacitación, asesoría e investigación. El trabajo de la ESAP con gobiernos y actores locales, y su modelo desconcentrado de inserción en diferentes departamentos y municipios, podrían interesar a las instituciones universitarias europeas que pudieran ver en él una opción de gestión y organización de sus programas o servicios. A este respecto, no solo se aprendería de sus estrategias administrativas sino de sus estrategias de influencia política con autoridades locales y nacionales y otros actores relacionados con el desarrollo.

La Universidad Pedagógica Nacional -UPN-, describe algunas acciones que se adelantan actualmente en el municipio de Soacha, especialmente desde la Facultad de Educación. Se hará referencia a tres acciones concretas que avanzan en el presente semestre y que se proyectan como línea acción permanente en los próximos períodos académicos. Hablamos entonces de la experiencia de Práctica Pedagógica Investigativa -PPI- desde la Licenciatura de Educación Comunitaria con Énfasis en Derechos Humanos, el fortalecimiento de Procesos institucionales con el Instituto Municipal para la Recreación y el Deporte de Soacha y la Participación en la preparación y Convocatoria del Congreso de Educación.

Esta reflexión se manifiesta como una provocación para todas las inquietudes que la experiencia conjunta de trabajo con las universidades madrileñas, ha aportado a la UPN no sólo en el ámbito de la reflexión sobre la cooperación, el desarrollo y la CUD, sino también frente a los retos que la Universidad Colombiana tiene en la actual coyuntura.

4. Conclusiones. Teniendo en cuenta la actual situación financiera, la tendencia anuncia cambios significativos en la cooperación internacional, que a su vez afectará la AOD en algunos países, sobre todo en aquellos de Países de Renta Media. Está por verse si en el IV Plan Director de la Cooperación Internacional al Desarrollo Español, Colombia se mantendrá como un país prioritario dadas sus condiciones especiales de

conflicto o hará parte de las estrategias de salida que se implementarán en el nuevo reordenamiento de concentración de la AOD por sectores y países.

La Agenda Internacional de la Eficacia de la Ayuda está suponiendo un profundo esfuerzo para revisar las pautas que rigen la Cooperación internacional para el Desarrollo -CID-, a fin de incrementar su impacto y su eficacia. Las declaraciones de Monterrey, Roma, París, Accra y Busan, defienden una serie de principios generales entre los que cabe destacar el espíritu de asociación en torno a los objetivos de desarrollo compartidos.

En sintonía con estos lineamientos, la decisión estratégica adoptada en el Marco de Asociación País de Colombia -MAP- busca contribuir a la construcción de la paz en el país a través de un número limitado de acciones en los sectores de construcción de paz; género en desarrollo; crecimiento económico para la reducción de la pobreza; y agua y saneamiento básico. Como beneficiarios el MAP prioriza a los grupos poblacionales en situaciones de alta vulnerabilidad ante la violencia del país, las poblaciones afrodescendientes y pueblos indígenas, la población campesina y la juventud.

Siendo así, el municipio de Soacha cumple con todas las características impuestas en el MAP: Carece de suficientes recursos humanos y técnicos para visualizar escenarios futuros de desarrollo y hacer propuestas de cooperación. Claramente la falta de organización y control de la cooperación internacional que recibe Soacha impide hacer un balance sobre cuál es el impacto de esta ayuda en el desarrollo de la población, sin embargo, también es claro el gran porcentaje de los habitantes del municipio que participan en proyectos de desarrollo coordinados por ONGD internacionales generalmente con fines sociales más inmediatos que estratégicos.

La integración del enfoque de derechos humanos en los proyectos de cooperación internacional para el desarrollo es uno de los retos presentes que deben afrontar todas las organizaciones que quieren trabajar con financiación pública, ya que se ha convertido en una de las prioridades horizontales de todos los planes directores de cooperación.

Hablar de trabajar la CID desde un enfoque de derechos humanos significa plantear como resultado final de las acciones de cooperación el disfrute pleno y efectivo de los derechos ya sean de educación, salud, establecimiento de infraestructuras básicas o fortalecimiento cultural, y, como tal, el proyecto acabará cuando ese derecho o ese grupo de derechos puedan ser disfrutados con plenas garantías por las personas de la región donde hemos trabajado.

De alguna manera, esto nos obliga a cambiar la percepción clásica de la cooperación internacional para el desarrollo, basada en proyectos anuales, bianuales o trianuales (no suelen existir convocatorias que permitan un trabajo más largo en el tiempo), para planteárnosla como la participación en procesos de transformación que permitan desarrollar las circunstancias necesarias que requieran los derechos humanos en cada contexto político y social y en relación a cada derecho que trabajemos.

Aplicar este enfoque obliga a las ONGD a vincularse con la municipalidad y a ésta a realizar el seguimiento y la evaluación oportunos sobre los procesos de CI en el municipio. Trabajando a partir de este enfoque, la cooperación internacional para el desarrollo encontrará herramientas para analizar las causas que originaron los

problemas sobre los que se está tratando de actuar, para identificar los desequilibrios que existan en materia de derechos humanos, para valorar el nivel de compromiso del Estado con los derechos humanos y con el desarrollo de las comunidades o grupos empobrecidos, para valorar la capacidad de las personas y de los grupos para reclamar sus derechos y actuar de manera autónoma sin el apoyo internacional, y para valorar las capacidades de las autoridades y funcionarios que deben garantizar el ejercicio de los derechos.

Por otro lado, siguiendo la teoría de la prospectiva, el progreso continuado de ciudades intermedias como Soacha dependerá en gran parte de su capacidad para crear y sostener una acción colectiva. Según el profesor José Miguel Fernández “El cumplimiento de este requisito obligará a establecer una comprensión clara de los objetivos de largo plazo para formular políticas de desarrollo, a construir instituciones eficaces para la cooperación, a disponer de un adecuado liderazgo y a realizar trabajo conjunto para crear un clima de confianza en la comunidad urbana”³

Resulta relevante la actuación coordinada y armónica de diferentes actores de la cooperación en beneficio de municipios -como el de Soacha-. La vinculación de las universidades locales y madrileñas es fundamental en los procesos de formación, asesoría, investigación y aplicación de evaluaciones en beneficio de la mejora y calidad de la AOD. Por su parte, el apoyo de la cooperación descentralizada será la mejor forma de reducir los problemas locales y ampliar la participación de la sociedad civil impulsando acciones que consoliden la acción de los actores territoriales y se fortalezca su capacidad de de negociar con el poder central.

³ En su intervención en el II Congreso Internacional de Desarrollo Humano Madrid 2009