

MEMORIA CIENTÍFICO- TÉCNICA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

El proyecto pretende contribuir a mejorar las políticas de cooperación a través del Enfoque basado en Derechos Humanos (EBDH), a partir del establecimiento de un marco conceptual sobre el EBDH que facilite su comprensión y conocimiento, y promueva su incorporación en las políticas de cooperación internacional y su utilización por los distintos actores e instituciones de la cooperación internacional.

TÍTULO DEL PROYECTO:

Hacia un cambio en las políticas de cooperación: Marco teórico para la puesta en práctica del enfoque basado en derechos humanos

JUSTIFICACIÓN DEL TEMA:

Contexto

En el marco de la cooperación internacional al desarrollo se están generando una serie de debates sobre la eficacia, en términos de impacto, de las estrategias de los actores, las formas y las herramientas que se han venido utilizando hasta este momento.

Desde distintos ámbitos de la cooperación se están haciendo evaluaciones críticas dirigidas a comprender la situación actual y realizar propuestas de mejoras, dirigidas a conseguir una mayor eficacia.

Dentro de estos debates surge la propuesta de incorporar el enfoque basado en derechos humanos (EBDH) en la cooperación internacional al desarrollo como forma de promover la realización de los derechos humanos y mejorar las capacidades de los titulares de deberes para cumplir con sus obligaciones y/o para que los "titulares de derechos" reclamen sus derechos.

Este enfoque basado en derechos es un marco conceptual y metodológico fundamentado normativamente en estándares internacionales de Derechos Humanos y operativamente dirigido a promover, proteger y hacer efectivos los derechos humanos.

La incorporación de este enfoque en los proyectos de cooperación al desarrollo supone un cambio de orientación no solo en las acciones sino en el propio análisis del problema, la identificación de proyectos y en la

definición de los mismos. Además, implica un cambio de gran importancia en la orientación de las políticas de cooperación internacional para el desarrollo.

Esta propuesta impulsada desde instituciones como Naciones Unidas, Save the Children y el Centro de Información sobre los derechos del Niño (CRIM), se ha ido incorporando tanto en las estrategias de cooperación nacionales como en las instituciones internacionales, especialmente en los organismos de Naciones Unidas.

El nuevo Plan Director de la Cooperación Española (2005 – 2008) incorpora el enfoque basado en derechos como uno de los ejes transversales que deben regir todas las acciones de la cooperación española.

Necesidad.

Sin embargo, es importante tener en cuenta que bajo la misma o parecida denominación hay claras diferencias entre el trabajo de estos actores: existen enfoques más legales o positivistas, que entienden los derechos humanos como estándares hacia los que se deben orientar las intervenciones; y enfoques que colocan a los derechos humanos en la base de su trabajo, lo que les lleva a definir objetivos de desarrollo intermedios, nuevos indicadores, y un verdadero cambio en la forma de hacer cooperación.

En concreto, hay cuatro grandes formas en las cuáles los derechos humanos se despliegan en los enfoques basados en derechos: a) Como *principios normativos* que guían la forma de hacer cooperación. B) Como *instrumentos* con los cuáles elaborar indicadores que midan las intervenciones. C) Como un *componente que debe integrarse en la fase de programación*. D) Como una *justificación subyacente de las intervenciones*, dirigida a fortalecer instituciones.

Todas estas visiones tienen fortalezas y debilidades. Sin embargo, si se tienen en cuenta como conjunto se logrará una mejora en la calidad de las intervenciones, tanto desde un punto de vista teórico, ya que aplicar el EBDH refuerza su fundamento, como desde un punto de vista práctico, permitiendo la inclusión de la visión sobre DDHH en todas las intervenciones.

Es necesario, a nuestro entender, establecer un marco teórico que sirva en nuestro país para aproximarnos al concepto, difundir entre los distintos actores de la cooperación en qué consiste el EBDH, así como ofrecer algunas propuestas prácticas que puedan incorporarse al trabajo de las organizaciones.

Para la elaboración del marco teórico nos basaremos en los principales valores del enfoque:

- Contribuir a que el objetivo de toda política y programa de cooperación sea la realización de los derechos humanos.

- Identificar a titulares de derechos y de deberes, lo que implica un elemento importante en el fortalecimiento de capacidades.
- Los estudios que existen sobre el enfoque señalan que conduce a resultados mejores y más sostenibles.
- Se trata de un planteamiento holístico.
- Implica un proceso participativo en el logro de resultados.

En el documento "Análisis del papel de las universidades en la estrategia general de la cooperación al desarrollo" de Koldo Unceta (Universidad del País Vasco 2004), se escribe que la "Universidad constituye un ámbito privilegiado para la promoción del conocimiento, la investigación, el debate, y la difusión de los problemas y retos fundamentales del desarrollo, es decir, de aquellas cuestiones que están, o deberían estar, en la base de las estrategias de cooperación".

La academia debe jugar un papel principal en el desarrollo de marcos conceptuales claros que fundamenten la incorporación del EBDH en la cooperación internacional. Sin embargo, las universidades y sus centros de investigación como actores de la cooperación al desarrollo, deben trabajar conjuntamente con los demás actores con el fin de fortalecer los procesos y generar estrategias y herramientas comunes y consensuadas. Todo esto favorecerá la incorporación efectiva de nuevos instrumentos en la cooperación al desarrollo.

Antecedentes

El presente proyecto de investigación forma parte de un proceso que viene desarrollado un grupo de instituciones desde el año 2004, con el objetivo de impulsar acciones de investigación, sensibilización y formación, en distintas áreas, con el fin de promover y facilitar la incorporación del EBDH en la cooperación internacional para el desarrollo.

1. En el año 2004, la consultora ISI Argonauta a través de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Complutense de Madrid y el Instituto de Estudios Sociales y Culturales – Pensar de la Pontificia Universidad Javeriana de Colombia, plantearon un programa amplio sobre el EBDH, con varias fases que ya se han ido cumpliendo:

Fase I (2005 – 2006). Elaboración de una propuesta metodológica para la incorporación práctica del enfoque basado en derechos humanos en los proyectos de cooperación. Como resultado se elaboró la "Guía para la incorporación del EBDH en la gestión del ciclo de proyectos de cooperación". El proyecto fue apoyado por los Programas de Cooperación Interuniversitaria de la AECI y la Fundación Carolina (2005).

Fase II (2007). Validación de la propuesta. A lo largo del año 2007, se ha realizado un proceso de validación de la Guía con los distintos actores de la cooperación internacional, tanto en España como en Colombia. El proyecto se realizó a través del Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación

IUDC- UCM con el apoyo de los proyectos colaboración con la Universidad Complutense de Madrid.

Fase III (2008 - 2009). Difusión y formación. Para esta fase, en octubre del año 2007, se ha constituido un grupo impulsor del EBDH en la cooperación internacional formado por:

En España:

- La empresa ISI Argonauta, como entidad dedicada a la elaboración de herramientas prácticas para la incorporación del EBDH y la identificación y formulación de proyectos con dicho enfoque.
- El Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación de la UCM (IUDC - UCM) como institución especializada en los temas de cooperación vinculados a la Universidad.
- La Asociación Pro Derechos Humanos de España (APDHE) como organización de derechos humanos de reconocido prestigio.
- La empresa 100 Ojos, como entidad especializada en la creación audiovisual y materiales educativos con EBDH.

En Colombia:

- La Oficina del Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Derechos Humanos en Colombia (OACNUDH), como organismo responsable de incorporar el EBDH en todas sus agencias.
- La Oficina Técnica de Cooperación Española en Colombia, como organismo donante que incorpora el EBDH en sus acciones.
- La Pontificia Universidad Javeriana de Colombia, como institución académica interesada en promover el EBDH desde distintos ámbitos de actuación.

2. Por otro lado, la Universidad Politécnica de Madrid (UPM) ha venido llevando a cabo en los últimos años una importante tarea en Cooperación Internacional, tanto en la financiación y ejecución de proyectos de desarrollo y educación, como en la Educación para el Desarrollo dentro de los planes de estudios.

De esta forma, en la Escuela Universitaria de Informática se viene impartiendo desde el curso 04/05 una asignatura de libre elección denominada TICs y Desarrollo Humano, que se ofrece de forma coordinada con la Escuela Universitaria de Telecomunicación y la Escuela de Topografía. Una de las impulsoras de esta iniciativa es la investigadora principal del proyecto que presentamos.

Existen además en la UPM grupos de cooperación constituidos por profesores que trabajan en temas relacionados con Cooperación y Educación para el Desarrollo, en uno de los cuáles se integra dicha investigadora, que además, colabora activamente en la preparación de un título de experto en Cooperación Internacional que se ofrecerá en todas las escuelas de ingeniería de la UPM.

3. En el equipo de trabajo se integra también la consultora PROMOVER, compuesta por tres profesionales de la Cooperación Internacional para el Desarrollo. En el marco de la misma se ha estado investigando el enfoque basado en derechos desde el año 2004, y se ha introducido en el módulo de gestión de proyectos que se imparte en el máster de Desarrollo Económico en la Universidad Carlos III de Madrid.

El proyecto de investigación se enmarca en las principales líneas estratégicas definidas por este grupo impulsor:

- Difusión sobre el enfoque basado en derechos humanos y la cooperación internacional entre los distintos actores del sistema de cooperación.
- Incidir sobre los distintos actores de la cooperación internacional para que incorporen el EBDH en sus acciones y promover un cambio en las políticas de cooperación.
- Capacitación y formación a los distintos agentes de la cooperación.
- Elaboración de herramientas y metodologías para la incorporación práctica del enfoque basado en la programación y en la cooperación internacional.
- Investigación para la acción y elaboración de diagnósticos, identificaciones y evaluaciones de acciones de cooperación con enfoque basado en derechos humanos.
- Elaboración de materiales para la educación para el desarrollo, en derechos humanos, interculturalidad, paz..... con enfoque basado en derechos humanos
- Promoción de la creación de una Red internacional para la difusión del enfoque basado en derechos en la cooperación internacional.

De esta forma, el trabajo será multidisciplinar e incorporándose distintas visiones procedentes de Universidades de Madrid y Colombia, consultoras externas, doctorandos/as, ONGD que participarán el proceso de validación de las herramientas propuestas.

OBJETIVOS

Establecer un marco conceptual del enfoque basado en derechos humanos que facilite su comprensión y conocimiento, y promueva su incorporación en las políticas de cooperación internacional y su utilización por los distintos actores e instituciones de la cooperación internacional.

El proyecto proporcionará a estos actores un conjunto de herramientas que comprendan lo más esencial del Enfoque Basado en Derechos Humanos, de forma que puedan aplicarlos en la cooperación internacional de forma práctica.

PLAN DE ACTIVIDADES Y CRONOGRAMA

Para la consecución de los resultados previstos en el proyecto, se plantea la ejecución del proyecto en tres etapas que pasamos a describir a continuación.

Etapa 1. Puesta en marcha del proyecto

Esta etapa supondrá una continuación del trabajo ya iniciado. Durante el primer mes las investigadoras de las distintas instituciones que forman parte del proyecto, mantendrán reuniones de trabajo periódicas en las cuales se debatirán y se pondrán en común los distintos temas y trabajos realizados.

De esta forma, esta etapa tendrá una duración de un mes y participarán todos los investigadores y las investigadoras de las distintas instituciones vinculadas al proyecto, con el fin tanto de organizar y planificar conjuntamente todos los trabajos, como de consensuar los distintos elementos del documento de trabajo.

Una vez definidos estos temas, se mantendrá una reunión con las distintas organizaciones que participarán en el proceso de validación para poner en común el plan de trabajo e incorporarles al proceso.

Etapa 2. Desarrollo de la investigación

Según la planificación acordada en la primera etapa y los mecanismos de comunicación y coordinación se realizarán las tareas de investigación y elaboración del documento propiamente dichas.

En esta etapa participarán los investigadores y las investigadoras vinculadas al proyecto para realizar las siguientes tareas.

- Revisión de la situación actual del marco teórico. Teniendo en cuenta que la investigación que se propone en el proyecto no parte de cero sino que tiene su punto de partida en el marco teórico elaborado para la Guía para la incorporación del EBDH en el ciclo de gestión de los proyectos y las recomendaciones y aportes que se realizaron en su proceso de validación, es necesario hacer una revisión detallada de la situación actual¹.
- Estructuración de la investigación. Tras la revisión del documento y las propuestas, el grupo de investigación debatirá los distintos temas y la orientación, enfoque y contenido de cada uno de los puntos. Como resultado de estos debates diseñará un primer índice que estructure la investigación, sobre el cual se comenzarán los trabajos.
- Recogida de información. Cada uno de los investigadores y las investigadoras recogerá la información correspondiente a sus tareas asignadas. Además de las fuentes secundarias que se utilizarán, también se mantendrán reuniones con organizaciones e instituciones que están trabajando el EBDH.

Especialmente se podrán aprovechar las Jornadas internacionales de trabajo sobre el EBDH que están previstas para finales del mes de

¹ En el anexo II y III se incluyen un resumen de los contenidos de la Guía para la incorporación del EBDH en el ciclo de gestión de los proyectos y la memoria del proceso de validación en la cual se recogen las sugerencias de mejoras, siendo estos los dos documentos bases para el trabajo que se propone.

marzo del año 2008, y en las cuales participarán todas las instituciones que forman parte de este proyecto.

De esta forma se podrá recoger las experiencias de organizaciones de América Latina y de España que han incorporado el EBDH en sus acciones.

- Análisis y sistematización de la información recogida. Con toda la información recogida y teniendo en cuenta las herramientas para el análisis y la sistematización de la información elaboradas por el grupo, cada uno de los investigadores y las investigadoras analizará la parte asignada.
- Elaboración de un primer borrador para el grupo. Como resultado de la etapa anterior se elaborará un primer documento de trabajo para ser discutido y validado por todos los investigadores y las investigadoras.
- Validación del borrador por el grupo de trabajo. Teniendo como base el documento anterior, se organizarán reuniones de trabajo para discutir y validar entre todos los investigadores y las investigadoras los contenidos de la propuesta.
- Elaboración del documento de trabajo para la validación. Tras los debates, conclusiones y recomendaciones de la actividad anterior, cada uno de los investigadores y las investigadoras incorporará las sugerencias a la parte asignada. Como resultado de esta actividad se contará con un documento de trabajo para ser validado por las ONG participantes.

A lo largo de toda esta etapa, y teniendo en cuenta los mecanismos de coordinación y comunicación diseñados, se mantendrán reuniones para el seguimiento y coordinación de los trabajos.

Etapa 3. Validación de la propuesta.

Esta etapa tendrá una duración de un mes y tendrá el objetivo de validar la propuesta elaborada en la fase anterior por los distintos actores de la cooperación internacional.

Se validará el rigor científico y la utilidad práctica del documento elaborado. Esta etapa también servirá para promover el debate sobre algunos temas claves del EBDH.

Para la coordinación del proceso, entre los investigadores e investigadoras se creará un pequeño grupo de coordinación que mantenga la comunicación y apoye a las organizaciones que participan.

Las tareas que se realizarán en esta etapa son.

- Diseño de la metodología y las herramientas de consulta. En diálogo con las distintas organizaciones participantes, se diseñará una

metodología y unas herramientas que facilite el proceso de validación y que permita el cumplimiento de los objetivos previstos.

- Consulta a las organizaciones participantes sobre el documento de trabajo. Las ONG participantes serán los actores principales de esta etapa. También se invitará a participar en el proceso a las instituciones que participaron en el proceso de validación de la Guía a lo largo del año 2007. Además de las ONG adscritas al proyecto, se invitará a participar a las organizaciones que formaron parte del proceso de validación de la Guía en la fase anterior a este proyecto.
- Recogida y sistematización de sus aportes. Para la recogida se diseñarán unas herramientas que faciliten la sistematización de los aportes. Por otro lado, el equipo de investigadores e investigadoras valorará y debatirá sobre las propuestas recogidas y la forma de incorporarlas al documento.
- Elaboración de documento definitivo tras el proceso de validación. Tras la actividad anterior, los investigadores e investigadoras estarán en disposición de elaborar un documento final.

Actividades	Meses								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Etapa 1. Organización y puesta en marcha									
Reuniones periódicas	X								
Etapa 2. Desarrollo de la investigación									
Revisión de la situación actual del marco teórico.		X							
Estructuración de la investigación.		X							
Elaboración primer borrador para el grupo.			X	X					
Validación del borrador por el grupo					X				
Elaboración del documento de trabajo para la validación						X			
Etapa 3. Validación de la propuesta									
Consulta a las organizaciones participantes sobre el documento de trabajo.							X		
Recogida y sistematización de sus aportes.								X	
Elaboración de documento definitivo tras el proceso de validación								X	X

METODOLOGÍA

El Enfoque metodológico general del proyecto es la investigación acción, que busca conocer lo que sucede en la realidad que se está analizando para transformarla. El objetivo es conseguir cambiar esa realidad, pero las acciones que se realizan para conseguir este cambio no vienen desde arriba, sino desde el grupo de actores que participan de esa realidad.

El proceso secuencial de esta metodología es "conocer-actuar-transformar". Es necesario conocer la realidad en la que vamos a actuar para conseguir transformarla, pero esta transformación solo la conseguiremos de manera efectiva si conseguimos que haya una participación real de todos los actores, no solo de aquellos que tienen el poder de decisión.

Proponemos este tipo de metodología para el proyecto que presentamos, porque entendemos que la investigación que vamos a realizar tiene un espacio reducido, en instituciones y personas, que nos permitirán conseguir una mayor implicación de la mayor parte de los actores que participan de la cooperación universitaria en la Red.

Con la investigación - acción se trata de explicar y de entender mejor la realidad que estamos investigando, para mejorar la acción que se desarrollará, y de implicar a todos los actores que participan en la realidad investigada.

De esta manera, con la implicación de los actores en la investigación que estamos realizando, conseguiremos una mayor grado de acercamiento a la realidad investigada, y un mayor grado de implicación de los actores en las transformaciones que se busquen en la acción.

Aunque la participación de los actores en esta metodología de la investigación se puede hacer de dos modos, nosotros hemos elegido que su participación sea en la mayor parte del proceso, trabajo de campo, análisis de resultados y diagnóstico crítico, elaboración de propuestas, debate.

Esta metodología supone un re-conocimiento del entorno en el que estamos desarrollando nuestra actividad, nos permite adquirir un mayor nivel de conocimiento del mismo, ayuda a que tengamos una mayor implicación y sensibilización en los procesos y que participemos más activamente en la transformación de la realidad de la que participamos.

Al mismo tiempo constituye un proceso formativo, con la historia, la experiencia puesta en común, las actitudes, las motivaciones, las capacidades, el trabajo en equipo, la organización, la investigación, la acción y la participación.

Así pues, en el proyecto se contará con la participación activa tanto de los distintos actores que forman parte de la cooperación internacional, favoreciendo su implicación en todas las actividades previstas, especialmente en el proceso de validación de la investigación realizada.

De especial importancia será su participación en la identificación de necesidades y la validación de los resultados previstos, para lo cual se mantendrá un contacto directo y continuado a través de entrevistas y reuniones.

RESULTADOS ESPERADOS

- Se contará con un manual, susceptible de publicación, sobre el Enfoque Basado en Derechos Humanos, donde se recojan los resultados del estudio.
- Se elaborará un material de sensibilización sobre el Enfoque Basado en Derechos Humanos, para ser difundido entre los distintos actores de la cooperación española.
- Se habrá generado un debate teórico-práctico en torno al EBDH en España.
- Se enlazará este trabajo con otros que ya están en marcha (el del grupo IUDC-ISI-APDHE, etc). No será un trabajo aislado, sino que tendrá continuidad.

FUENTES Y BIBLIOGRAFÍA

ActionAid Kenya, 2002, *Fighting Poverty Together: Participatory Review and Reflection 2001* (CD-ROM), Nairobi: ActionAid Kenya

Amnesty International, 2002, 'The rights based approach to development: indivisibility and interdependence of ALL human rights', statement of Colm O'Cuanachain, Chairperson, International Executive Committee to World Social Forum, Porto Alegre

Archer, R., 2003, *Deserving Trust: Issues of Accountability for Human Rights NGOs*, Geneva: International Council on Human Rights Policy

Brown, M.M., 2000, 'Profits or human rights? The development answer is 'both'', *International Herald Tribune*, 21 July 2000 (available at www.undp.org/dpa/statements/oped/21july00.htm)

Brownlie, I., 1989, 'The human right to development', *Human Rights Unit Occasional Paper November*, London: Commonwealth Secretariat

CARE, 2002a, 'Defining characteristics of a rights-based approach', in CARE, *Promoting Rights and Responsibilities newsletter*, February

— 2002b, 'A look in the mirror: internal implications of adopting rights-based approaches- getting our teeth into that apple pie' in CARE, *Promoting Rights and Responsibilities newsletter*, February — 2002c, *CARE's Experience with Adoption of a Rights-based Approach: Five Case Studies* [available at www.careinternational.org.uk/resource_centre/humanrights/final_case_studies_merged_june_24_02.pdf]

— 2001a, *Benefits-Harms Handbook*, Nairobi: CARE International

— 2001b, *Benefits-Harms Facilitation Manual*, Nairobi: CARE International

- 2001c, Rights-based and Sustainable Livelihoods Approaches: Divergences and Convergences, [available at www.livelihoods.org/info/docs/RBA_Khanya.doc]
- 2000, Promoting Rights and Responsibilities, newsletter, October

Care Kenya, Refugee Assistance Project, 2001, 'Rights based approach to programming in Care Kenya: a practical model for the water and environmental sanitation sector activities of the CARE Refugee Assistance Project', unpublished, November

Centre for Development Studies (CDS), 2002, 'PRAMs: linking participation and institutional change', Background Working Paper, Swansea: CDS

Chanock, M., 1985, Law, Custom and Social Order: The Colonial Experience in Malawi and Zambia, Cambridge: Cambridge University Press

Clark, D.L., 2002, 'Boundaries in the field of human rights: the World Bank and Human Rights: the need for greater accountability', Harvard Human Rights Journal, Vol 15: 205

Cornwall, A., 2000, 'Making a difference? Gender and participatory development', IDS Discussion Paper 378, Brighton: Institute of Development Studies

Cornwall, A. and Brock, K., 2004. 'What do buzzwords do for development policy? A critical look at "participation", "empowerment" and "poverty reduction"', mimeo, Geneva: UNRISD 50

Cornwall, A. and Gaventa, J., 2001, 'From users and choosers to makers and shapers: repositioning participation in social policy', IDS Working Paper 127, Brighton: Institute of Development Studies

Cornwall, A. and Pratt, G., forthcoming, 'Ideals in practice: an enquiry into participation in Sida', Lessons for Change Working Paper, Brighton: Institute of Development Studies

Crook, R. and Houtzager, P. (eds), 2001, 'Making law matter: rules, rights and security in the lives of the poor', IDS Bulletin, Vol 32 No 1

DFID, 2001, Making Government Work for Poor People: Strategies for Meeting the International Development Targets, London: DFID

— 2001, Poverty: Bridging the Gap, London: DFID

— 2000a, 'Eliminating world poverty: making globalization work for the poor', White Paper on International Development, London: DFID

— 2000b, 'Human rights for poor people', Target Strategy Paper, London: DFID

— 1997, 'Eliminating world poverty: a challenge for the 21st century', White Paper on International Development, London: DFID

Eyben, R., 2004, 'Donors, Rights-based Approaches and Implications for Global Citizenship: A Case Study From Peru', in N. Kabeer (ed.), *Meanings and Expressions of Citizenship*, London: Zed Books

— 2003, 'International development organizations and rights based approaches', presentation to 'Rights and Power' workshop, IDS, November

Eyben, R. and Ramanathan, U., 2002, 'Rights-based approaches to inclusive development: perspectives on the implications for DFID India', mimeo

Farrington, J., 2001, 'Sustainable livelihoods, rights and the new architecture of aid', *Natural Resource Perspectives* 69, London: ODI

Ferguson, C., 1999, 'Global social policy principles: human rights and social justice', London: DFID

Gaventa, J., 2002, 'Introduction: exploring citizenship, participation and accountability', *IDS Bulletin*, Vol 33 No 2: 1–11

Gaventa, J. and Valderrama, C., 1999, 'Participation, citizenship and local governance', background note prepared for workshop on 'Strengthening Participation in Local Governance', IDS, Brighton, 21–24 June

Goetz, A.M. and Gaventa, J., 2001, 'Bringing citizen voice and client focus into service delivery', *IDS Working Paper* 138, Brighton: Institute of Development Studies

Guijt, I. and Kaul Shah, M., 1998, 'Waking up to Power, Conflict and Process', in I. Guijt and M. Kaul Shah (eds), *The Myth of Community*, London: IT Publications

Harris-Curtis, E., 2003, *The Implications of Adopting Rights-Based Approaches for Northern NGOs: A Preliminary Exploration*, Oxford: INTRAC

Hausermann, J., 1998, 'A human rights approach to development', Discussion Paper commissioned by the Department for International Development of the UK Government in preparation of the Government White Paper on International Development, London: Rights and Humanity 51

Hunt, P., Nowak, M. and Osmani, S., 2002, 'Human rights and poverty reduction strategies', Office of the UN High Commissioner for Human Rights (UN OHCHR) discussion draft, February

Jenkins, R., and Goetz, A.M., 1999, 'Accounts and accountability: theoretical implications of the Right-to-Information Movement in India', prepared for workshop on 'Strengthening Participation in Local Governance', IDS, Brighton, 21–24 June

IDS Working Paper 234 What is the "rights-based approach" all about? Perspectives from international development agencies. Nov 2004 (Celestine Nyamu-Musembi and Andrea Cornwall)

Intermon Oxfam. Introducción al Enfoque de Derechos Humanos en el Desarrollo. Guía conceptual y de recursos para utilizar los derechos humanos en las acciones de desarrollo de Intermon Oxfam. Cuadernillos Temáticos para el Cambio (enero 2007)

Jonsson, U., 2003, Human Rights Approach to Development Programming, Nairobi: UNICEF

Kabeer, N., 2002, 'Citizenship and the boundaries of the acknowledged community: identity, affiliation and exclusion', IDS Working Paper 171, Brighton: Institute of Development Studies

Mamdani, M., 1996, Citizen and Subject: Contemporary Africa and the Legacy of Late Colonialism, Princeton: Princeton University Press

Manji, F., 1998, 'The Depoliticisation of Poverty', in D. Eade (ed.), Development and Rights, Oxford: Oxfam

Ministry of Foreign Affairs, 1996/97, The Rights of the Poor – Our Common Responsibility, Stockholm: MFA

McGee, R., Robinson, C. and van Diesen, A., 1998, Distant Targets? Making the 21st-Century Development Strategy Work, www.christian-aid.org.uk/indepth/9810dist/distant2.htm

Moser, C. and Norton, A., 2001, To Claim our Rights: Livelihood Security, Human Rights and Sustainable Development, London: Overseas Development Institute

Nelson, P.J. and Dorsey, E., 2003, 'At the nexus of human rights and development: new methods and strategies of global NGOs', World Development, Vol 31: 2013–26

Nigam, A. and Rasheed, S., 1998, Financing of Fresh Water For All: A Rights-based Approach, Geneva: UNICEF

Nyamu-Musembi, C., 2002, 'Toward an actor-oriented perspective on human rights', IDS Working Paper 169, Brighton: Institute of Development Studies

Plan Director 2005-2008 Agencia Española de Cooperación Internacional, p. 26-27.

Offenheiser, R.C. and Holcombe, S., 2001, 'Challenges and opportunities of implementing a rights-based approach to development: an Oxfam America perspective', paper presented at conference on 'Northern Relief and Development NGOs: New Directions in Poverty Alleviation and Global Leadership Transitions', 2–4 July, Balliol College, Oxford, UK

Office of the UN High Commissioner for Human Rights, 2002, Draft Guidelines: A Human Rights Approach to Poverty Reduction Strategies (available at w.unhchr.ch/development/povertyfinal.html)

Oloka-Onyango, J. and Udagama, D., 2001, Globalization and its Impact on the Full Enjoyment of Human Rights, E/CN.4/Sub.2/2001/10, U.N. Sub-Commission on the Promotion and Protection of Human

Rights, August (available at www.unhchr.ch/huridocda/huridoca.nsf/Documents?OpenFrameset (visited 18 December 2003))

Piron, L.-H., 2003, 'Learning from the UK Department for International Development's Rights-based Approach to Development Assistance', Report for the German Development Institute, London: Overseas Development Institute

— 2002, The Right to Development: A Review of the Current State of the Debate for the Department for International Development, London: Overseas Development Institute (available at www.odi.org.uk/pppg/publications/papers_reports/dfid/issues/rights01/index.html 52)

Reddy, J., 2002, 'Statement by Mr Jaipal Reddy, Member of Parliament on Agenda Item 89: Implementation of the First United Nations Decade for the Eradication of Poverty at the Second Committee of 57th Session of the UN General Assembly on October 30, 2002', <http://secint04.un.org/india/ind661.pdf>

Rios-Kohn, R., 2001, A Review of a UNICEF Country Programme Based on Human Rights: The Case of Peru, Geneva: UNICEF

Robinson, M., 2001, 'Bridging the gap between human rights and development: from normative principles to operational relevance', World Bank, Presidential Fellows Lecture, 3 December (available at www.worldbank.org/wbi/B-SPAN/sub_mary_robinson.htm)

SAVE THE CHILDREN, Programación de los Derechos de los Niños. Cómo aplicar un enfoque de derechos en la programación. Segunda edición. Save The Children Suecia, 2005.

Sellström, T., 1999, 'Sweden and national liberation in Southern Africa', Nordiska Africainstitutet, Vol 1, Uppsala, Sweden

Sida, 2002, Perspectives on Poverty, Policy Department, Stockholm: Sida

Sida, 2001a, Education, Democracy and Human Rights in Development Co-operation, DESO, Stockholm: Sida

Sida, 2001b, Country Strategy Development: Guide for Country Analysis from a Democratic Governance and Human Rights Perspective, DESO, Stockholm: Sida

Skogly, S., 2001, The Human Rights Obligations of the World Bank and the International Monetary Fund, London: Cavendish Publishing Limited

SLSA Team, 2003, Rights Talk and Rights Practice: Challenges for Southern Africa, Cape Town: Programme for Land and Agrarian Studies, University of the Western Cape

Thobani, M., 1995, 'Tradable property rights in water: how to improve water use and resolve water conflicts', Public Policy for the Private Sector, FPD Note No 34, February, Washington, D.C.: The World Bank available at <http://rru.worldbank.org/viewpoint/HTMLNotes/34/34thoban.pdf>

UNDG, 2003, 'Report of the second inter-agency workshop on implementing a human rights-based approach in the context of UN reform', Workshop Report, May, (available at www.undg.org/documents/3404-Inter-Agency_Workshop_on_Implementing_A_Human_Rightsbased_Approach_to_Development_-_Stanford_Workshop_May_03.doc)

UNDP, 2000, Human Development Report: Human Rights and Human Development, New York: UNDP

— 1998, Integrating Human Rights With Sustainable Human Development: A UNDP Policy Document, New York: UNDP

Uvin, P., 2004, Human Rights and Development, Bloomfield CT: Kumarian Press

VeneKlasen, L., Miller, V., Clark, C. and Reilly, M., 2004, Rights-based Approaches and Beyond. Linking Rights and Participation: Challenges of Current Thinking and Action, Washington, D.C.: Just Associates and Brighton: Institute of Development Studies. Forthcoming as IDS Working Paper available online at www.ids.ac.uk/ids/particip/

World Bank, 2002, 'Joint Staff Learning Seminar on Human Rights and Development', World Bank Headquarters, 10-11 June, (available at www.worldbank.org/wbi/communityempowerment/Documents/Summary-HR.htm)

— 1998, Development and Human Rights: The Role of the World Bank, Washington, D.C.: World Bank 53

— 1994, Governance and Development: The World Bank's Experience, Washington, D.C.: World Bank

RELACIÓN DE ANEXOS

Anexo I. Presentación de los contenidos de la Guía para la incorporación del Enfoque Basado en Derechos Humanos en el ciclo de gestión de los proyectos.

Anexo I. Memoria del proceso de validación de la Guía.

Anexo III. Declaración conjunta del grupo impulsor del EBDH en España